

Appel à propositions pour l'établissement d'une École de la forêt et de la nature au Campus de Kemptville

8 août 2024



Vue d'ensemble

Les [Écoles de la forêt et de la nature](#) sont un mouvement en plein essor au Canada et dans le monde entier. Fondées sur un ensemble de principes communs, les Écoles de la forêt et de la nature relient les enfants à leur environnement naturel par le biais de jeux en plein air. Le fait de passer du temps dans les mêmes endroits au fil des saisons permet aux enfants d'établir une relation avec leur écosystème local. Les Écoles de la forêt et de la nature amènent également les enfants à jouer de manière autonome et à apprendre en s'appuyant sur le questionnement, ce qui leur permet de développer leur créativité, leur capacité à résoudre des problèmes, leur sens de l'observation et leur aptitude au travail d'équipe.

Avec des centaines d'acres d'espace naturel comprenant des forêts, des zones humides, des champs agricoles, des sentiers, une érablière en activité et plus encore, le Campus de Kemptville est le cadre idéal pour une École de la forêt et de la nature. Nous avons la chance d'accueillir déjà sur le Campus plusieurs programmes réussis d'écoles de la forêt et de la nature. L'École publique Rivière Rideau offre un programme d'[École de la forêt et de la nature](#) permettant à chaque classe de passer une demi-journée dans la nature par semaine. Le Centre éducatif de North Grenville a intégré les principes et les éléments des Écoles de la forêt et de la nature dans les [programmes](#) de ses deux campus (le Centre éducatif Rivière Rideau pour les programmes en français et l'édifice Leahurst pour les programmes en anglais) et forme continuellement ses employés pour qu'ils deviennent des praticiens certifiés en

matière d'écoles de la forêt et de la nature. Les réactions des éducateurs, des élèves et des parents à ces programmes sont toujours positives, et des listes d'attente ont été établies pour que davantage de familles puissent y participer. Cependant, seuls les enfants inscrits dans ces écoles ou garderies peuvent y participer.

Le Campus de Kemptville est prêt à s'appuyer sur cette base et à étendre la programmation de l'École de la forêt et de la nature à l'ensemble de la communauté de North Grenville. Le présent Appel à propositions est à la recherche d'un praticien ou d'une organisation scolaire certifiée en matière d'Écoles de la forêt et de la nature pour lancer et exploiter sa propre entreprise sur le Campus.

Envisager une École de la forêt et de la nature sur le Campus de Kemptville

Le personnel du Campus a consulté les éducateurs des Écoles de la forêt et de la nature de Rivière-Rideau et du Centre éducatif de North Grenville. Les deux organisations sont favorables à ce que le Campus offre des programmes complémentaires d'École de la forêt et de la nature, comme le propose le présent Appel à propositions. Un nouveau fournisseur d'École de la forêt et de la nature bénéficierait également des années de travail déjà effectuées par l'École publique Rivière Rideau, le CENG et le personnel du Campus, ce qui comprend les évaluations des risques du site et les plans de gestion des risques, les manuels de politique, les procédures d'assurance et plus encore.



Les détails de la programmation seront déterminés en collaboration avec l'organisation ou le praticien ou la praticienne de l'École de la forêt et de la nature sélectionnée, mais nous envisageons d'offrir une partie ou la totalité des options suivantes :

- Séances préscolaires - généralement en semaine, les parents participant avec leurs enfants

- Séances pour les enfants d'âge scolaire - il pourrait s'agir de programmes après l'école ou pendant le week-end pour les élèves des écoles publiques, ainsi que de programmes en semaine pour les enfants scolarisés à domicile.
- Programmes pour les groupes scolaires - les écoles locales auraient la possibilité d'amener des classes à l'École de la forêt et de la nature pour un apprentissage facilité, soit sous la forme d'un atelier d'une journée, soit sur une base régulière.
- Ateliers ponctuels et journées de jeux : Événements saisonniers à thème ouverts à la communauté, tels que des promenades, des journées de récolte, des ateliers spéciaux d'acquisition de compétences.
- Des camps de jour pourraient être proposés pendant les vacances d'été et les vacances de mars.
- Offrir des options de programmes en français et en anglais serait un atout important. Le Campus est ouvert à l'idée d'offrir des programmes dans une seule langue pour commencer, mais il espère étendre son offre aux deux langues au fil du temps.

D'autres possibilités d'expansion à plus long terme pourraient inclure l'organisation de séances de formation pour les éducateurs des Écoles de la forêt et de la nature, la mise en place de programmes d'éducation en plein air pour les apprenants adultes, des offres d'écotourisme, etc.

Logistique



Le nouvel exploitant de l'École de la forêt et de la nature devrait gérer sa propre entreprise (à but lucratif ou sans but lucratif), fournir sa propre assurance pour toutes les activités et signer un accord avec le Campus de Kemptville. L'accord porterait sur l'accès au terrain et au bâtiment et sur le loyer, ainsi que sur les rôles respectifs du locataire et du Campus dans la mise en œuvre des programmes de l'École de la forêt et de la nature.

Bien que nous considérions divers emplacements sur le Campus, nous envisageons que la programmation de l'École de la forêt et de la nature ait lieu dans et autour du Centre d'agroforesterie sur le chemin Bedell, à la limite sud du Campus. Le Centre d'agroforesterie dispose d'une grande salle de classe intérieure, d'une petite cuisine, de toilettes, d'un terrain de stationnement, de tables de pique-nique et d'un accès à plusieurs sentiers entretenus. (L'accès à Internet est prévu pour le printemps 2025.) Le Centre est situé à la lisière de la Forêt Peter Wensink, qui est gérée par le Campus de Kemptville et certifiée par le Forest Stewardship Council comme étant gérée de manière responsable. Une érablière en activité fonctionne dans la forêt d'érables et, pendant la saison des érables, les visiteurs peuvent voir la collecte et la transformation de la sève en action.

Les tarifs de location seront négociés en fonction des besoins spécifiques de l'exploitant de l'École de la forêt et de la nature. Le Campus de Kemptville propose des tarifs de location abordables pour les entreprises en démarrage et les groupes à but non lucratif.

L'École de la forêt et de la nature bénéficierait des services partagés du Campus fournis à tous les locataires, notamment l'aménagement paysager, le déneigement, l'entretien des sentiers, la sécurité, le marketing et la communication.

Prochaines étapes



Les candidats intéressés doivent soumettre une proposition succincte (de 2 à 5 pages) décrivant leur vision d'une École de la forêt et de la nature sur le Campus de Kemptville, et comprenant les éléments suivants :

- Votre curriculum vitae
- Pourquoi cette opportunité vous convient-elle ?
- Quels sont les programmes que vous avez l'intention d'offrir, à quelle période de l'année ?

- Quelle est la quantité/le type d'espace intérieur et extérieur auquel vous avez besoin d'avoir accès ?
- Le calendrier proposé pour le lancement de la programmation
- Quel soutien/collaboration attendez-vous du Campus de Kemptville ?
- Tout autre détail pertinent.

Veillez noter que la certification en tant que [praticien de l'École de la forêt et de la nature](#) auprès de l'Alliance canadienne pour l'enfant et la nature (Child and Nature Alliance of Canada) est considérée comme un atout majeur, mais d'autres combinaisons de formation et d'expérience seront prises en considération.

Les propositions doivent être soumises à Leela Ramachandran, gestionnaire de programmes, à l'adresse Lramachandran@kemptvillecampus.ca. N'hésitez pas à nous contacter avant de soumettre une proposition si vous avez des questions, souhaitez discuter d'idées ou visiter le site.

Les propositions seront examinées au fur et à mesure jusqu'à ce qu'un candidat soit sélectionné, idéalement à l'automne 2024. Le Campus travaillera avec le candidat retenu pour élaborer un accord, visant à lancer la programmation en 2025.